

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж банковского дела и информационных систем»  
(СПб ГБПОУ «Банковский колледж»)

Рассмотрен и принят  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 2 от 28.02.2023

## **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

о выполнении мероприятий  
внутренней системы оценки качества образования  
за 1 семестр 2022/2023 учебный год

В аналитическом отчете представлены результаты реализации Программы внутренней системы оценки качества образования за первый семестр 2022/2023 учебного года. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

## **1. Качество освоения обучающимися общеобразовательных программ**

### **1.1. Результат входного контроля**

В сентябре был проведен входной контроль для студентов 1 курса, обучающихся на базе основного общего образования по общеобразовательным дисциплинам. Подробные результаты контроля представлены в Приложении.

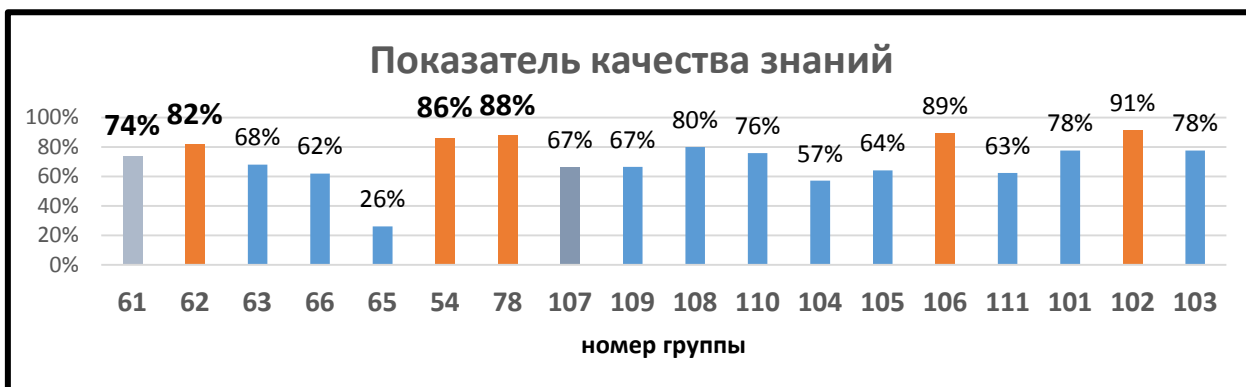
Контроль был осуществлен в группах, обучающихся по специальностям:

- 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;
- 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»;
- 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»;
- 38.02.07 «Банковское дело»;
- 42.02.01 «Реклама»;
- 42.02.02 «Издательское дело»;
- 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Задачей входного контроля по **математике** была проверка знаний и умений по разделам:

- числа и вычисления;
- координатная прямая;
- степени и корни;
- уравнения;
- вероятность;
- графики функций;
- система неравенств;
- геометрические задачи.

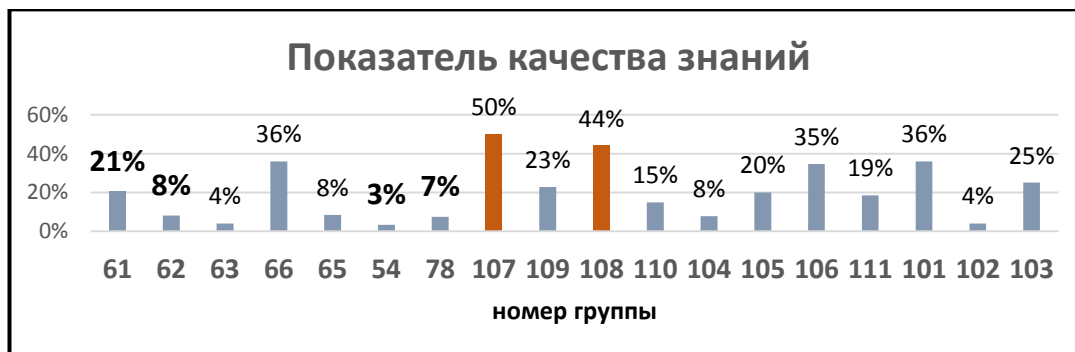
По итогам входного контроля по математике были получены следующие результаты:



Задачей входного контроля по **русскому языку** была проверка знаний и умений по разделам:

- работа с текстом;
- фонетический анализ;
- лексический и фразеологический анализ;
- грамматический анализ;
- орфографический анализ;
- пунктуационный анализ.

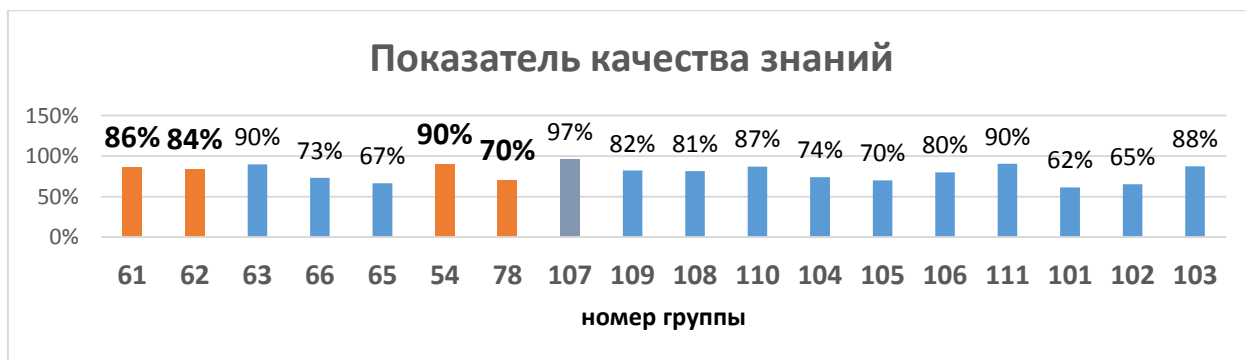
По итогам входного контроля по русскому языку были получены следующие результаты:



Задачей входного контроля по **истории/обществознанию** была проверка знаний и умений по разделам:

- история России;
- духовный мир человека;
- права человека;
- государство;
- искусство.

По итогам входного контроля по истории/обществознанию были получены следующие результаты:



### Выводы и рекомендации:

В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка студентов первого курса по дисциплинам, по которым проводился входной контроль, на среднем уровне. Необходимо:

- обсудить результаты входного контроля на заседаниях методических комиссий.
- при необходимости согласовать корректировку рабочих программ с учетом выявленных проблем.

### 1.2. Результаты всероссийских проверочных работ

В сентябре-октябре 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1 и студентов, завершивших освоение общеобразовательных дисциплин. Результаты статистических отчетов, представленных ФИС ОКО, в котором отразились результаты ВПР, представлены в таблицах по дисциплинам.

Дисциплина	Курс	Кол-во участников	Доля обучающихся, получивших оценки, %				Успеваемость, %	Качество обучения, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	1 курс	364	9,62	74,73	15,38	0,27	90,38	15,65
	Заверш.	141	4,96	83,69	11,35	0	95,04	11,35
Русский язык	1 курс	54	0	9,26	46,3	44,44	100	90,74
Информатика	1 курс	56	10,71	57,14	32,14	0	89,29	32,15
	Заверш.	26	0	34,62	53,85	11,54	100	65,38
Метапредметные результаты	1 курс	475	1,26	44,21	52,84	1,68	98,74	54,53
	Заверш.	183	35,52	50,82	13,11	0,55	64,48	13,66

На основании полученных результатов был проведен предметный анализ результатов ВПР СПО по каждой специальности:

#### 1. Метапредметные результаты, 1 курс.

Показатель	Специальность									
	09.02.06	10.02.05	21.02.06	38.02.01	38.02.02	38.02.03	38.02.07	42.02.01	42.02.02	46.02.01
Уровень выполнения работы, %	53,34	54,86	49,34	56,52	50,42	62,98	55,78	50,48	63,42	56,52

## 2. Математика. 1 курс.

Показатель	Специальность					
	21.02.06	38.02.01	38.02.02	38.02.03	38.02.07	42.02.01
Модуль разницы отметок по журналу и за ВПР	1,04	1,22	1,26	1,04	1,29	0,93
Уровень выполнения работы, %	46,76	44,36	37,44	44,73	39,37	57,20
Успеваемость %	84	87	64	92	76	100
Качество %	25	3	0	6,2	0	31
Обученность %	40	34	29	36	31	45

## 3. Русский язык. 1 курс.

Показатель	Специальность	
	42.02.02	46.02.01
Модуль разницы отметок по журналу и за ВПР	0,33	0,48
Уровень выполнения работы, %	80,91	76,92
Успеваемость, %	100	100
Качество, %	95	79
Обученность, %	81	66

## 4. Информатика. 1 курс.

Показатель	Специальность	
	09.02.06	10.02.05
Модуль разницы отметок по журналу и за ВПР	1,33	1,07
Уровень выполнения работы, %	46,59	47,73
Успеваемость, %	83	93
Качество, %	44	29
Обученность, %	45	43

## 5. Математика. Завершившие.

Показатель	Специальности			
	38.02.01	38.02.02	38.02.03	38.02.07
Модуль разницы отметок по журналу и за ВПР	1,22	0,68	1,30	0,80
Уровень выполнения работы, %	42,88	42,38	52,89	48,42
Успеваемость, %	96	89	95	96
Качество, %	0	5,3	30	12
Обученность, %	35	35	43	38

## 6. Информатика. Завершившие.

Показатель	Специальность
	10.02.05
Модуль разницы отметок по журналу и за ВПР	1,12
Уровень выполнения работы, %	66,60
Успеваемость, %	100
Качество, %	65
Обученность, %	58

## 7. Метапредметные результаты. Завершившие.

Показатель	Специальность					
	10.02.05	38.02.01	38.02.02	38.02.03	38.02.07	46.01.01
Уровень выполнения работы, %	29,40	33,14	31,70	46,49	39,14	24,20

**Вывод:**

Всероссийские проверочные работы по общеобразовательным дисциплинам в колледже выполнены на удовлетворительном уровне. Преподавателям общеобразовательных дисциплин следует обратить внимание на качество преподавания дисциплин, для того чтобы у студентов не потерялся интерес к обучению к моменту выпуска. Необходимо:

1. Провести анализ результатов ВПР СПО с целью определения проблемных полей.
2. Скорректировать рабочие программы с учетом результатов ВПР СПО.
3. Разработать план работы по повышению качества образовательного процесса.
4. Провести разъяснительно-профилактическую работу с обучающимися и их родителями с целью повышения учебной мотивации.

**1.3. Результаты административного среза**

В целях контроля за качеством освоения студентами дисциплин общеобразовательного цикла, в период с 14.12.2022 по 22.12.2022 были проведены административные срезы по общеобразовательным дисциплинам математика, информатика и история/обществознание в группах 1 курса, обучающихся на базе основного общего образования по специальностям 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»; 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»; 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; 42.02.02 «Издательское дело»; и по физике в группах, обучающихся по специальностям 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»; 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»; 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

Задачей административного среза по **математике** была проверка знаний и умений по разделам, освоенным в 1 семестре:

- действительные числа;
- степенная функция;
- показательная функция.

По итогам проведенного административного среза по математике были получены следующие результаты:

- всего студентов по списку – 180;
- приняли участие – 142 (79 %);
- показатель качества знаний – 61 %;
- показатель обученности – 56 %.

Показатели по группам:

Показатель	Специальность/Группа					
	10.05.02	09.02.06	38.02.01		42.02.02	21.02.06
	15 54-22 28 человек	14 78-22 27 человек	01 102-22 21 человек	01 103-22 20 человек	8 107-22 26 человек	10 109-22 20 человек
Показатель успеваемости, %	93	85	86	95	69	50
Показатель качества, %	86	70	57	75	46	30
Показатель обученности, %	71	61	54	63	48	38
Средний балл, %	4,14	3,78	3,6	3,9	3,3	3,0

По дисциплине «Математика» уровень успеваемости и качества знаний в группах, обучающихся по специальностям 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»; 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта (75 %), в группах, обучающихся по специальностям 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности и 42.02.02 «Издательское дело» уровень успеваемости оказался ниже установленных требований.

Задачами административного среза по **истории и обществознанию** были проверка знаний и умений по разделам, освоенным в 1 семестре:

- Россия в 1917-1918 годы.
- Великая Отечественная война 1941-1945 годов.
- человек и общество.

По итогам проведенного административного среза по истории и обществознанию были получены следующие результаты.

- всего студентов по списку – 180;
- приняли участие – 142 (79 %);
- показатель качества знаний – 45 %;
- показатель обученности – 48 %.

## Показатели по группам:

Показатель	Специальность/Группа					
	10.05.02	09.02.06	38.02.01		42.02.02	21.02.06
	15 54-22 28 человек	14 78-22 27 человек	01 102-22 21 человек	01 103-22 20 человек	8 107-22 26 человек	10 109-22 20 человек
Показатель успеваемости, %	82	93	67	80	88	40
Показатель качества, %	61	67	29	45	35	30
Показатель обученности, %	61	60	41	46	46	32
Средний балл, %	3,75	3,8	3,05	3,3	3,31	2,7

По дисциплинам «История» и «Обществознание» уровень успеваемости и качества знаний в группах, обучающихся по специальностям 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» и 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, в группах, обучающихся по специальностям 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 42.002.02 «Издательское дело», уровень качества знаний ниже установленных требований.

Задачами административного среза по **информатике** была проверка знаний и умений по разделам, освоенным в 1 семестре:

- информационная грамотность;
- компьютерная графика;
- презентация.

По итогам проведенного административного среза были получены следующие результаты.

- всего студентов по списку – 180;
- приняли участие – 142 (79 %);
- показатель качества знаний – 65 %;
- показатель обученности – 58 %.

## Показатели по группам:

Показатель	Специальность/Группа					
	10.05.02	09.02.06	38.02.01		42.02.02	21.02.06
	15 54-22 28 человек	14 78-22 27 человек	01 102-22 21 человек	01 103-22 20 человек	8 107-22 26 человек	10 109-22 20 человек
Показатель успеваемости, %	93	100	86	90	100	65
Показатель качества, %	75	96	57	45	69	45
Показатель обученности, %	61	78	56	50	60%	42
Средний балл, %	3,8	4,37	3,62	3,45	3,81	3,1



По дисциплине «Информатика» уровень успеваемости и качества знаний в группах, обучающихся по специальностям 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» и 42.02.02 «Издательское дело» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, в группах, обучающихся по специальностям 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», уровень качества знаний соответствует допустимым нормам.

Задачей административного среза по физике была проверка знаний и умений по разделу «Механика», освоенному в 1 семестре.

По итогам проведенного административного среза были получены следующие результаты.

- всего студентов по списку – 95;
- приняли участие – 75 (76 %);
- показатель качества знаний – 26 %;
- показатель обученности – 37 %.

Показатели по группам:

Показатель	Специальность/Группа		
	10.05.02	09.02.06	21.02.06
	15 54-22 28 человек	14 78-22 27 человек	10 109-22 20 человек
Показатель успеваемости, %	64	67	20
Показатель качества, %	29	44	5
Показатель обученности, %	38	51	21
Средний балл, %	3,0	3,4	2,3

По дисциплине «Физика» уровень успеваемости и качества знаний в группах, обучающихся по специальностям 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» и 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», соответствует допустимым требованиям, в группе, обучающихся по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» успеваемость и качества знаний соответствует допустимым нормам.

С целью реализации контроля за качеством освоения обучающимися дисциплин естественно-научного и социально-экономического циклов, в период с 13.12.2022 по 23.12.2022 были проведены административные срезы, направленные на оценку остаточных знаний по дисциплине «Математика» в группах 1 курса, обучающихся на базе среднего общего образования по специальностям 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» и 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», и по дисциплине «История» в группах, обучающихся на базе среднего общего образования по специальностям 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

В ходе проведения административного среза по **математике** проверялись следующие знания и умения по разделам дисциплины, которые были освоены в первом семестре:

- векторы и действия с ними;
- матрицы и определители;
- методы решения систем линейных уравнений;
- неопределенный интеграл;
- предел функции;
- непрерывность функции.

Результаты по итогам выполненной работы по **математике**.

- всего студентов по списку – 86;
- приняли участие – 70 (81 %);
- показатель качества знаний – 44 %;
- показатель обученности – 47 %.

Показатели по группам:

Показатель	Специальность/ Группа		
	21.02.06	21.02.05	46.02.01
	10 39-22 26 человек	05 18-22 27 человек	09 21-22 17 человек
Показатель успеваемости, %	85	81	71
Показатель качества, %	65	48	18
Показатель обученности, %	51	54	35
Средний балл, %	3,5	3,5	2,9

В ходе проведения административного среза по **истории** проверялись знания и умения по разделу «Развитие культуры в России», освоенному в первом семестре.

Результаты по итогам выполненной работы по **истории**.

- всего студентов по списку – 171;
- приняли участие – 101 (59 %);
- показатель качества знаний – 18 %;
- показатель обученности – 34 %.

Показатели по группам:

Показатель	Специальность/Группа					
	38.02.03	38.02.01	38.02.01	38.02.02		21.02.05
	03 12-22 12 человек	01 14-22 17 человек	01 15-22 17 человек	02-02-22 21 человек	02-07-22 12 человек	05 18-22 20 человек
Показатель успеваемости, %	33	82	76	57	50	90
Показатель качества, %	8	18	12	5	0	50
Показатель обученности, %	25	37	35	29	26	48
Средний балл, %	2,4	3,0	2,9	2,6	2,5	3,4

### Рекомендации:

1. Обсудить итоги административного среза на методических комиссиях по специальностям.
2. Организовать проведение тематических консультаций по наиболее сложным разделам дисциплин.
3. Для достижения студентами положительных результатов следует обратить внимание на повторение и закрепление материала, который вызывает затруднения у студентов по каждой учебной дисциплине.

### 1.4. Результаты промежуточной аттестации

Согласно учебному плану по завершению первого семестра была проведена промежуточная аттестация для студентов 1-4 курсов, количество групп студентов, проходивших промежуточную аттестацию – 76.

Результаты промежуточной аттестации представлены в приведенных ниже рисунках.

Среднее значение результатов промежуточной аттестации по итогам экзаменационной сессии составляет: успеваемость – 89 %; качество знаний – 60 %, что соответствует установленным требованиям.



Рисунок 1 – Качество знаний в группах, обучающихся на базе основного общего образования

В группах, обучающихся на базе основного общего образования, успеваемость и качество знаний соответствуют установленным нормам (55 % и выше).



Рисунок 2 – Качество знаний в группах, обучающихся на базе среднего общего образования

В группах, обучающихся на базе среднего общего образования, успеваемость и качество знаний соответствуют установленным нормам (65 % и выше).

### 1.5. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях

За первый семестр 2022/2023 года студенты колледжа приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах. Всего приняло участие 168 человек, данные отображены в таблице:

Специальность	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Количество победителей /призеров
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Конкурс 1С Олимп	Внутриколледжный	27	3
38.02.06 «Финансы»	Кейс-чемпионат	Внутриколледжный	26	3
	Олимпиада «Бюджетная грамотность»	Внутриколледжный	112	3
10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»	Всероссийская олимпиада	Региональный этап	1	1
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»			1	1
38.02.07 «Банковское дело»	Чемпионат БАНКСКИЛЛС	Региональный	1	1
	Олимпиада по УГС 38.00.00 Экономика и управления	Всероссийская	1	1
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Финал Национального Чемпионата «Молодые профессионалы»	Всероссийский	1	1

По результатам **Финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»** (Ворлдскиллс Россия) и Итоговых соревнований, приравненных к Финалу Нацио-

нального чемпионата, в 2022 году команда Банковского колледжа завоевала 1 бронзовую медаль: Георгий Скамай – Компетенция «Экспедирование грузов».

По результатам чемпионата в сфере информационных технологий **DigitalSkills** – золотая медаль по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» – Егор Полетайкин, студент группы 04 74-20.

По итогам **регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства** среди студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Санкт-Петербурга, реализующих аккредитованные программы подготовки специалистов среднего звена:

– Светлана Фейгина, студентка группы 07 73-20, заняла **I место по УГС 38.00.00 «Экономика и управление».**

– Андрей Сергеев, студент группы 04 64-19, занял **II место по УГС 10.00.00 «Информационная безопасность».**

– Артемий Винокуров, студент группы 14 88-21, занял **III место по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».**

## 2. Трудоустройство выпускников по профилю специальности

В СПб ГБПОУ «Банковский колледж» функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников (далее –Служба), основной задачей которой является проведение эффективных мер по содействию трудоустройству выпускников, совершенствование методической и организационной работы со студентами и выпускниками, развитие информационной системы поддержки трудоустройства молодых специалистов, формирование инфраструктуры продвижения выпускников на рынке труда, проведение исследований и мониторинга целевых аудиторий потребителей образовательных услуг и проведение анализа критериев востребованности выпускников на рынке труда.

На конец 2022 года проведен анализ трудоустройства выпускников всех форм обучения по указанным специальностям, результаты анализа представлены на рисунках 3-14.



Рисунок 3 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело», за 2022 год

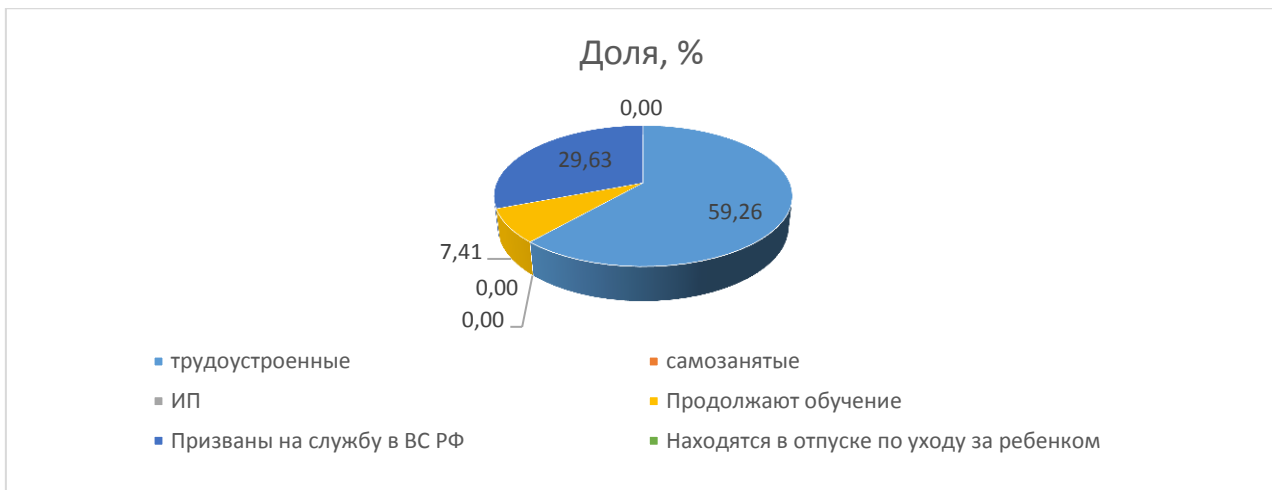


Рисунок 4 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации», за 2022 год



Рисунок 5 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», за 2022 год

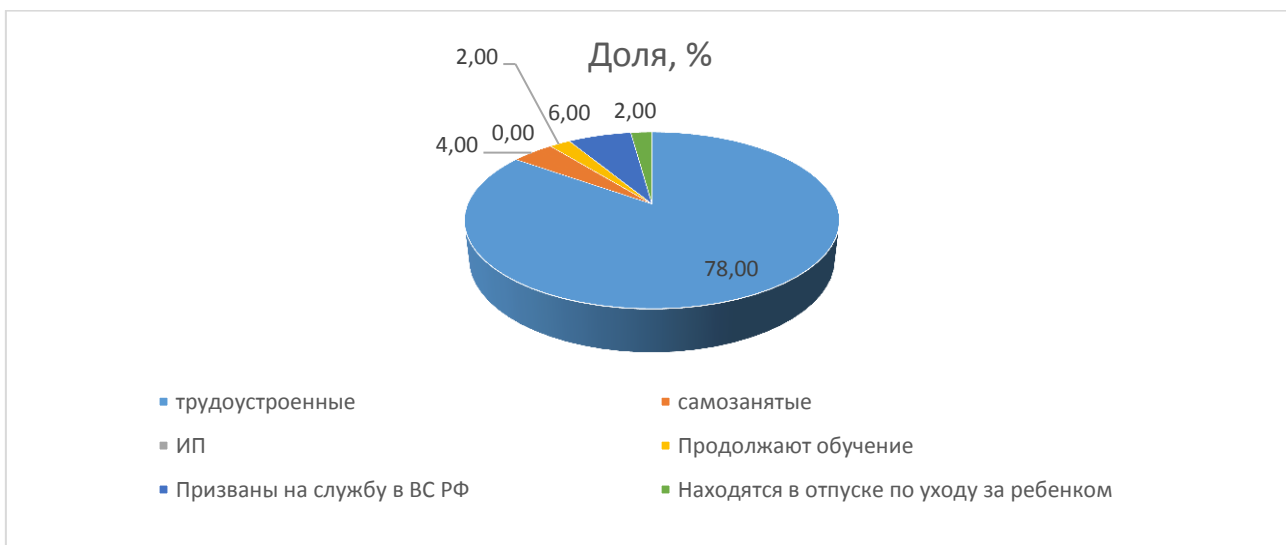


Рисунок 6 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся по профессии 38.01.03 «Контролер банка», за 2022 год

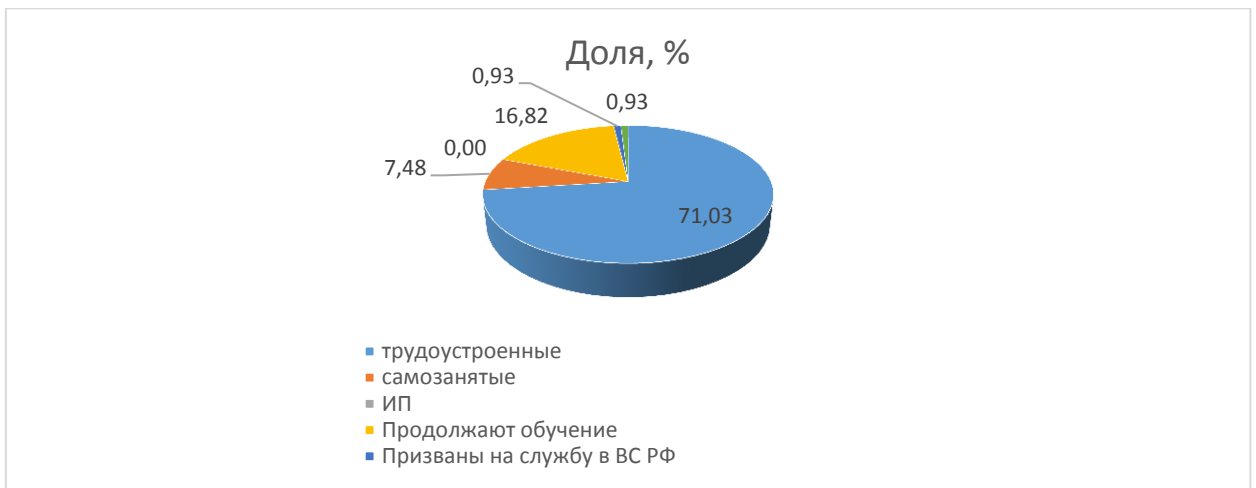


Рисунок 7 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», за 2022 год

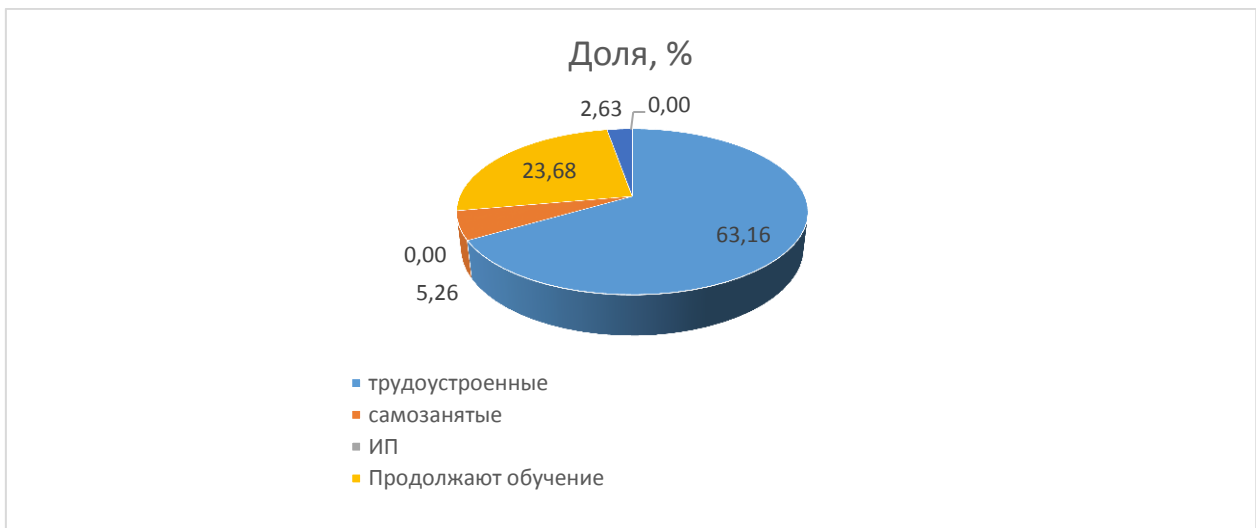


Рисунок 8 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся по специальности 38.02.06 «Финансы», за 2022 год

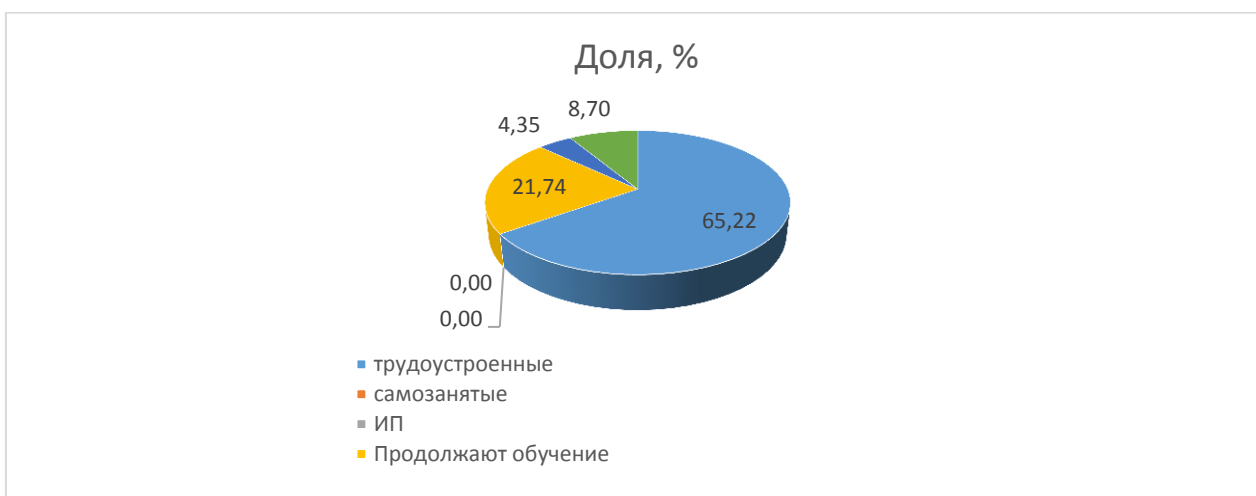


Рисунок 9 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», за 2022 год



Рисунок 10 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся по специальности 42.02.02 «Издательское дело», за 2022 год



Рисунок 11 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», за 2022 год

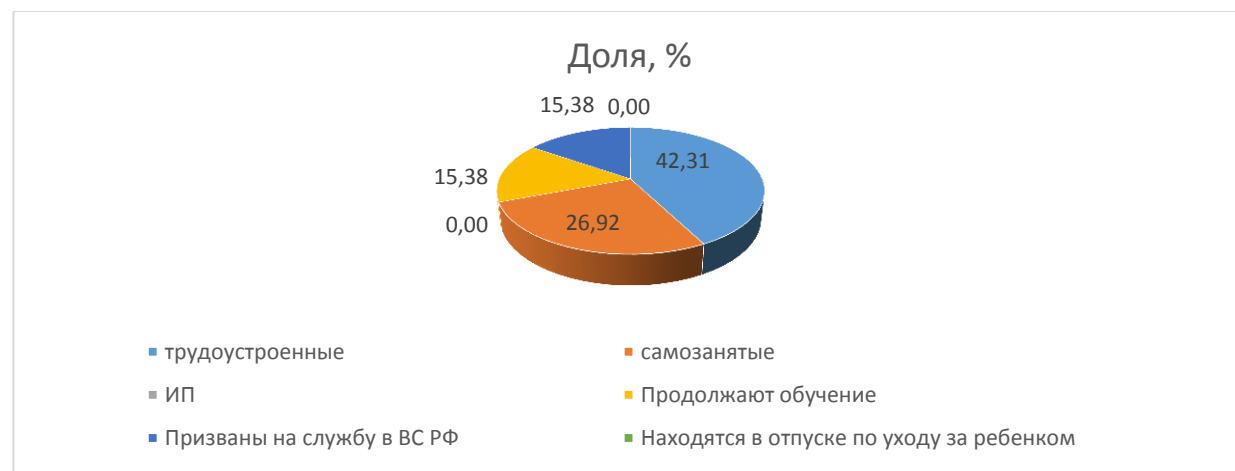


Рисунок 12 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», за 2022 год



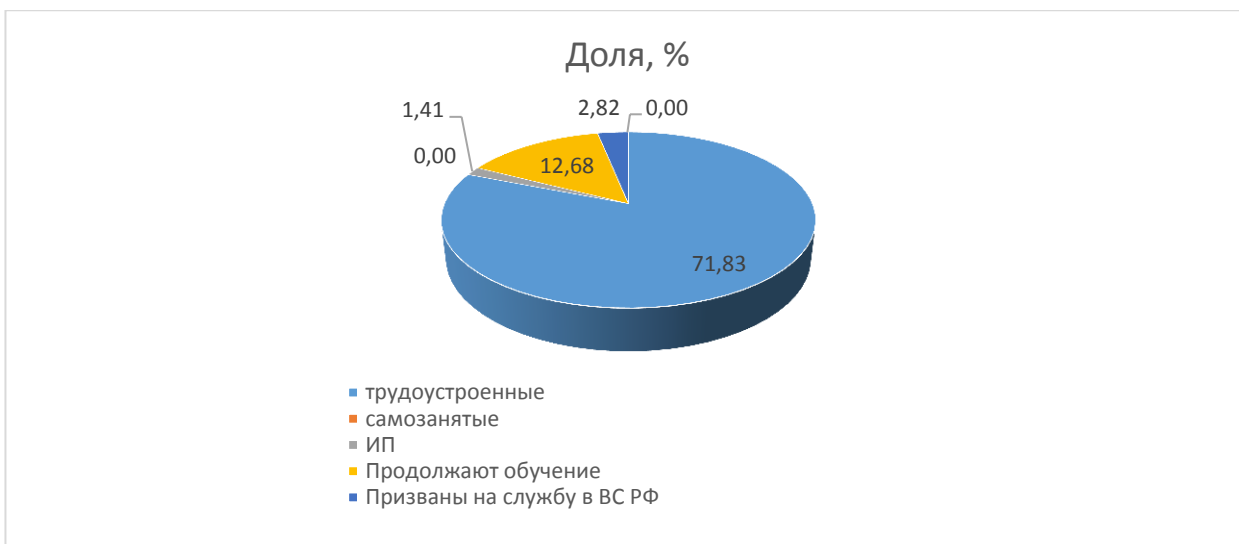


Рисунок 13 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», за 2022 год



Рисунок 14 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся по профессии 46.01.01 «Секретарь», за 2022 год

### 3. Качество условий осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Удовлетворенность потребителей услуг организацией и условиями обучения в колледже

Среди студентов первого курса проводился опрос «Выявление степени удовлетворенности обучением в колледже». Опрос проводился два раза: в октябре 2022 года и повторно в декабре 2022 года, в нем приняли участие – в октябре 959 студентов, в декабре – 790 студентов. В опросе студентам предстояло ответить на следующие вопросы:

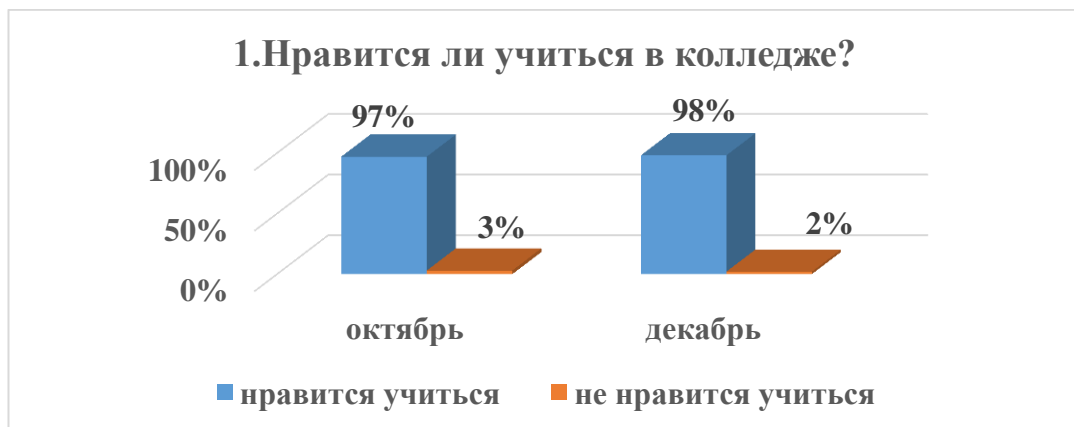
1. Нравится ли Вам учиться в колледже?
2. Правильно ли я сделал, что пошел учиться по выбранной мной специальности?
3. Нравится ли Вам учиться вместе со студентами своей группы?
4. Какая атмосфера преобладает в вашей группе?
5. Оцените отношение преподавателей к студентам

Целью опроса было определение степени удовлетворенности студентов обучением в колледже, качества межличностных отношений в группах, качества взаимоотношения преподавателей и студентов колледжа. На основании результатов данных опроса к концу 1 семестра наблюдается положительная динамика по критериям удовлетворенности процессом обучения.

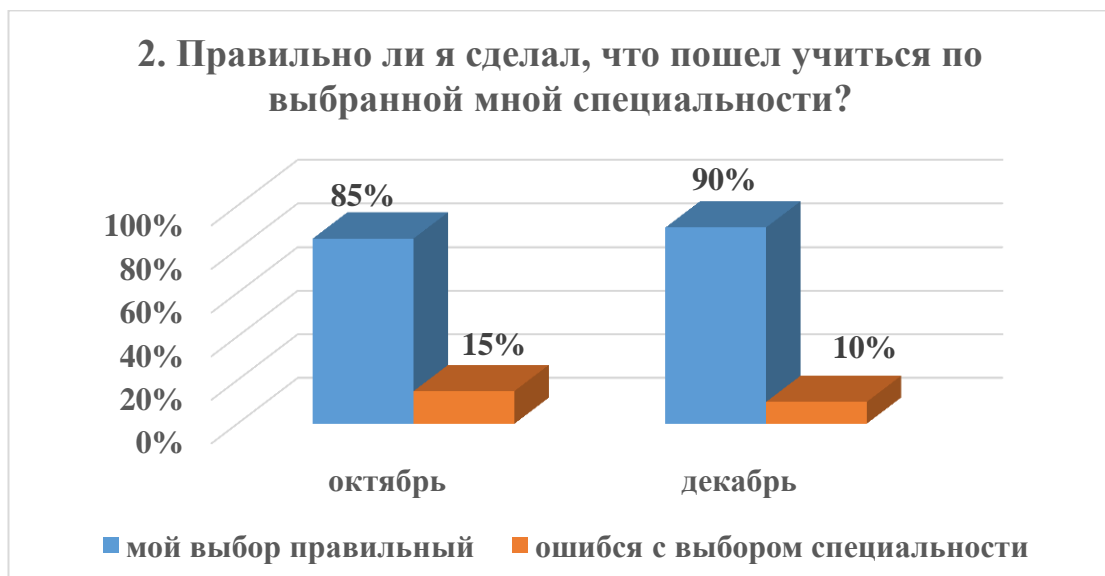
По результатам опроса были выявлены группы с низкой степенью удовлетворенности обучением. С целью сохранения контингента необходимо выявить причин низкой удовлетворенности и разработать механизмы, которые будут способствовать улучшению психологического климата в учебных группах.

Результаты опроса показали, что 98 % опрошенных удовлетворены обучением в колледже, 2 % не удовлетворены.

К концу семестра отмечается положительная динамика удовлетворенности обучением:

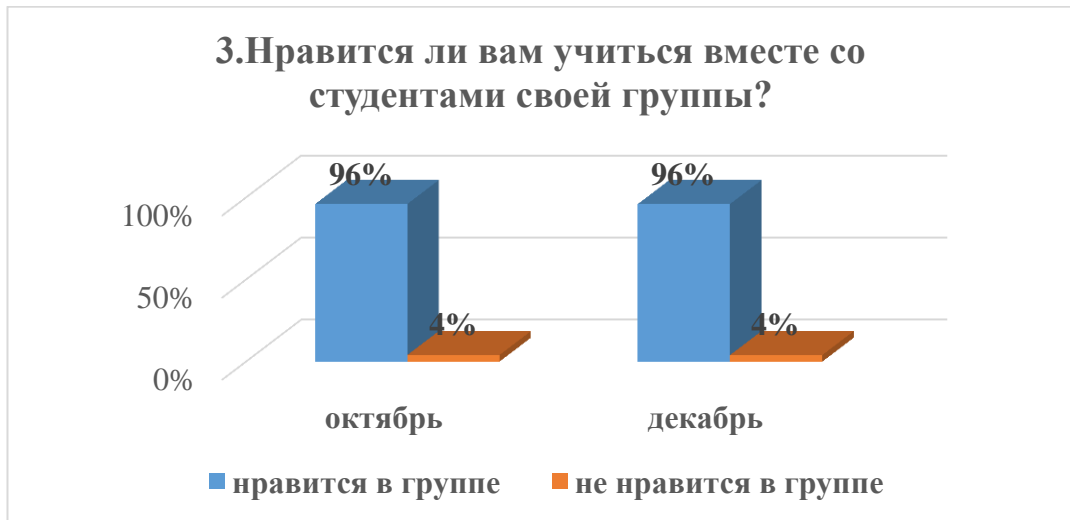


В вопросе о выборе специальности можно отметить, что в октябре ответивших на вопрос положительно было 85 %, а в декабре количество студентов, довольных специальностью, по которой обучаются, выросло на 5 % и составило 90 %.

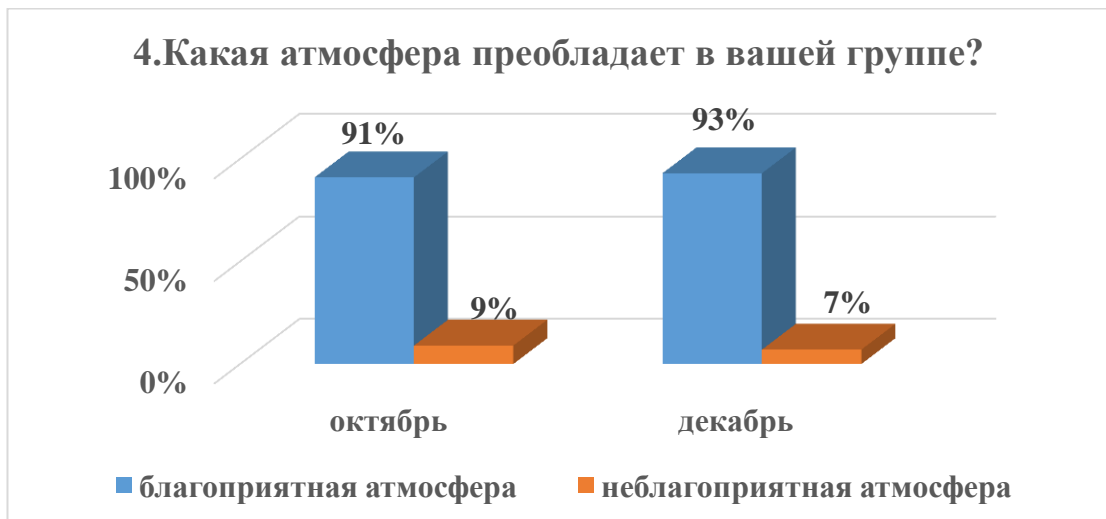


Это может говорить о том, что за 1 учебный семестр обучающиеся, познакомившись с преподавателями и изучаемыми дисциплинами, убедились, что выбор специальности был не случайным, а обдуманым, а преподавателям удалось повысить мотивацию к обучению.

Стабильно высоким по сравнению с началом учебного года остался показатель удовлетворенности студентов своими учебными группами, в которых и в начале 1 семестра и к окончанию семестра студенты чувствуют себя комфортно.

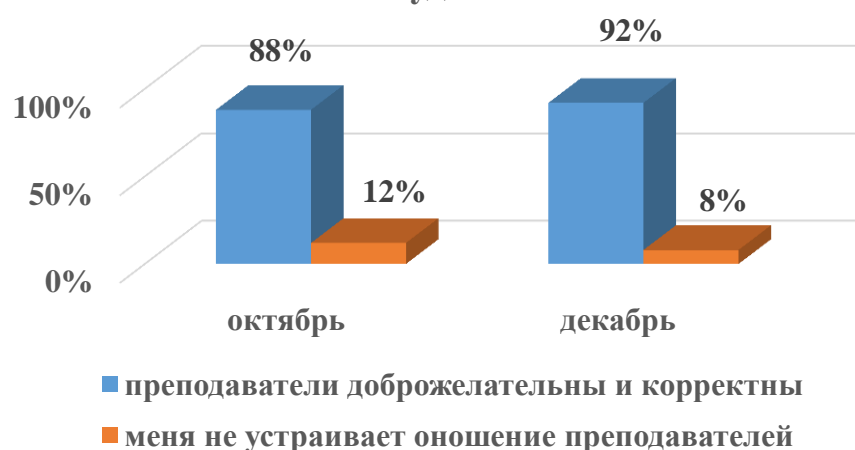


Более 90 % обучающихся чувствуют себя комфортно с одногруппниками. Этот показатель стабильно высокий, как в начале года, так и в конце семестра.

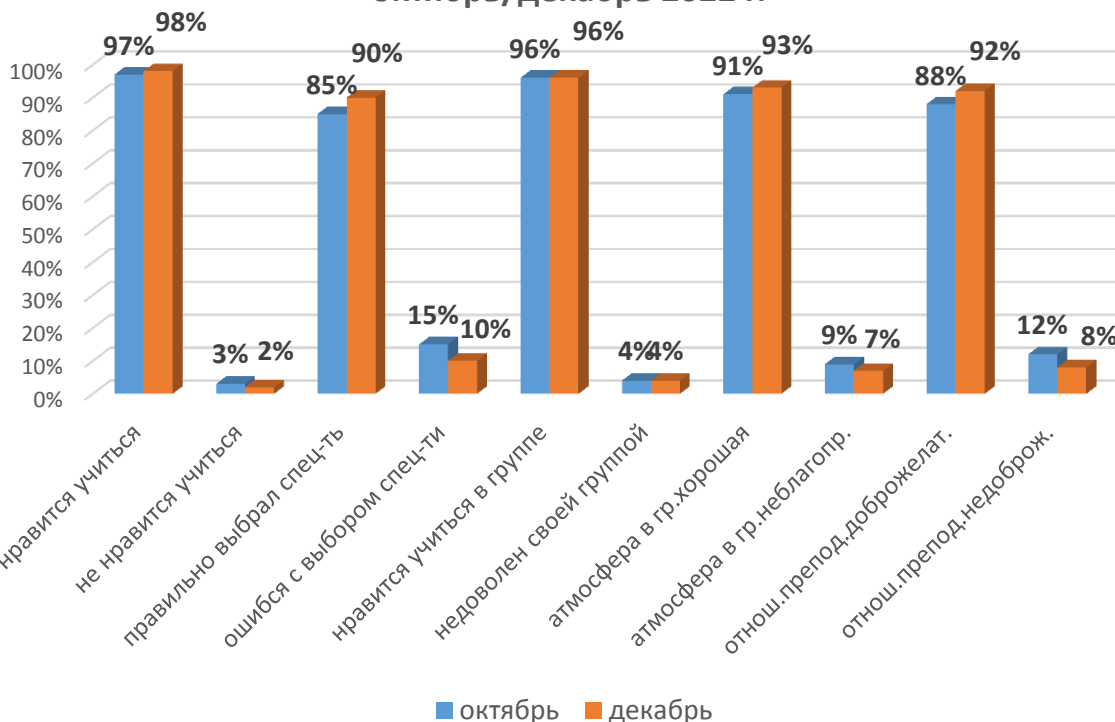


Атмосферу в группах оценили как благоприятную более 90 % студентов. Это говорит о том, что подавляющее большинство студентов удовлетворены психологической атмосферой в своих учебных группах.

### 5. Оцените отношение преподавателей колледжа к студентам



### Сравнительный анализ опроса "Качество обучения 1 курс октябрь/декабрь 2022 г.



На основе анализа полученных данных можно отметить, что подавляющее большинство опрошенных студентов удовлетворены обучением в колледже по выбранной специальности и взаимоотношениями с одногруппниками, а также отношением преподавателей. Уровень адаптации и интерес к учебе на высоком уровне.

### 3.2. Внеурочная активность обучающихся

В первом семестре 2022/2023 учебного года студенты колледжа принимали активное участие во внеурочной деятельности, результаты участия отображены в таблице:

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Количество призеров
--------------------------	---------------------	-----------------------	---------------------

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Количество призеров
Профилактическая игра «Права и обязанности»	Районный	5	2
Военно-спортивная игра для подростков и молодежи «Богатырская зарница», посвященная Дню народного единства	Районный	6	2
Спортивное соревнование по лазертагу	Районный	4	2
Интеллектуальная игра «SEXPERS»	Районный	5	3
Конкурс вокально-инструментального искусства «Во славу Отечества»	Региональный	1	3
XXVI фестиваль-конкурс среди девушек «КАЛИНИНСКАЯ ЖЕМЧУЖИНА – 2022»	Районный	1	Финалист
Литературный конкурс «Вдохновение» в рамках творческого марафона-конкурса «Звезды зажигаются» среди обучающихся СПО	Региональный	10	2
Экологический квиз «Охота за киловаттами» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Всероссийский	3	1
История и традиции Императорского Александровского лицея	Региональный	92	10
«Большая перемена»	Всероссийский	2	1 + финалист

### 3.3. Профилактические мероприятия

В течение первого семестра проводились профилактические мероприятия следующей тематики:

- антикоррупционное воспитание;
- профилактика безопасного поведения в сети Интернет;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое просвещение;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика употребления наркотиков, психоактивных веществ;
- профилактика экстремизма и терроризм.

### 3.4. Внедрение целевой модели наставничества

В рамках целевой модели наставничества среди студентов проведены различные мероприятия, где наставники (студенты старших курсов) и наставляемые (первокурсники) получили ценный опыт командного взаимодействия. Основные мероприятия:

- «Посвящение в первокурсники»;
- тренинг по тайм-менеджменту «Властелин времени»;
- деловая игра «Нам чужого не надо»;
- воркшоп «Основы инвестирования. Что это такое и как начать?»;
- интерактивная игра «Снежный ком»;
- квиз-викторина «Толерантность».

### 3.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса на 01.01.2023

Материально-техническая база колледжа соответствует всеми условиям для проведения образовательного процесса:

- количество компьютерных классов – 31;
- количество единиц компьютерной техники – 851(в т.ч. ноутбуков – 87);
- количество единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе (в т.ч. ноутбуков) на 100 обучающихся – 34;
- количество единиц оргтехники – 120;
- количество единиц интерактивного оборудования – 100;
- все специальности оснащены специализированным программным обеспечением;
- разработано 328 электронных курсов, размещенных в СДО колледжа;
- объём библиотечного фонда составляет 95 002 экземпляров учебной литературы (в т.ч. в печатном виде – 61584, на электронных носителях – 961).

В колледже созданы все условия для обучения инвалидов и маломобильных граждан. Территория, прилегающая к зданиям колледжа, и помещения колледжа являются условно доступными для инвалидов и других маломобильных групп населения:

- входы и выходы здания оборудованы переносными пандусами;
- наличие кнопки вызова;
- обустроены санитарно-гигиенические помещения;
- имеется возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме.

#### **4. Качество педагогического состава**

Общая численность педагогических работников – 138 человек, из них:

- преподавателей – 119;
- прочих педагогических работников – 19;
- количество молодых педагогов до 35 лет – 58;
- имеют первую квалификационную категорию – 41;
- имеют высшую квалификационную категорию – 33.

За период 1 семестра прошли курсы повышения квалификации 62 преподавателя.

#### **5. Эффективность управления качеством образования и информационная открытость деятельности организации**

##### **5.1. Выполнение государственного задания и сохранность контингента обучающихся**

###### **Контингент обучающихся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга**

Дата	Кол-во обучающихся	Кол-во отчисленных студентов	Кол-во восстановленных студентов	Дата	Кол-во обучающихся
01.10.2022	2066	38	1	10.01.2023	2029

### Контингент обучающихся за счет средств, обучающихся (законных представителей)

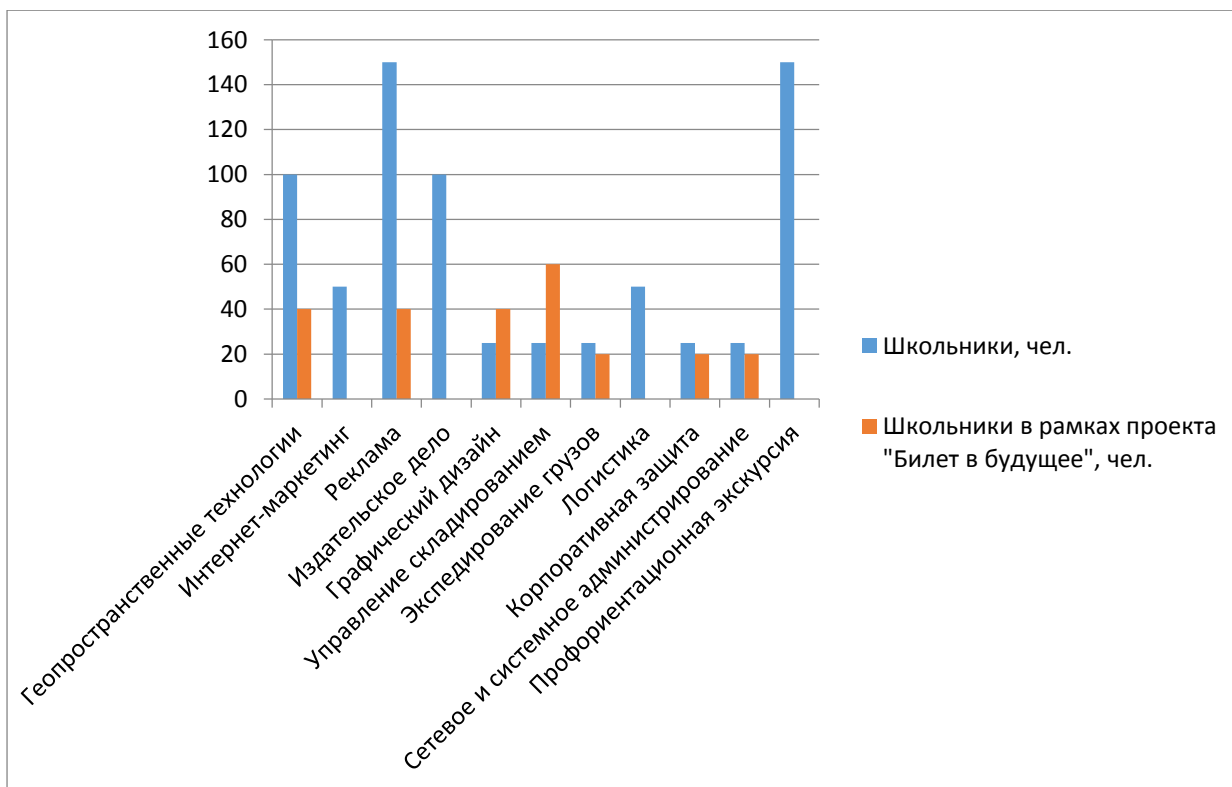
Дата	Кол-во обучающихся	Кол-во отчисленных студентов	Кол-во восстановленных студентов	Дата	Кол-во обучающихся
01.10.2022	507	18	13	10.01.2023	502

**Вывод:** Государственное задание выполнено в полном объеме.

### 5.2. Реализация проектов, предусмотренных программой развития колледжа

Проект «Будущее начинается в колледже» – ранняя профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных организаций, которая решает задачи повышения осознанности подростков в выборе профессии. В первом полугодии было проведено 35 профессиональных проб для 965 школьников.

Из них в рамках проекта «Билет в будущее» для 240 школьников было организовано 12 профессиональных проб по 7 направлениям: Геопространственные технологии, Реклама, Графический дизайн, Управление складированием, Экспедирование грузов, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Сетевое и системное администрирование:



Также за 1 полугодие 2022/2023 учебного года были проведены и иные профориентационные мероприятия:

- 13.10.2022 – классный час на тему «Современная логистика» в лицее № 366 в рамках популяризации федерального проекта «Профессионалитет»;
- 22.10.2022 – единый День открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» – ученики школ № 67, 86, 192, 334;
- 01.11.2022 и 02.11.2022 – Дни открытых дверей Банковского колледжа
- 10.11.2022 – игра по финансовой грамотности для учащихся Брюсовской гимназии № 192.

- 15.11.2022 – презентация Банковского колледжа на родительском собрании в Брюсовской гимназии № 192.
- 18.11.2022 – начало обучения группы школьников 9-11 классов (21 человек) по образовательной программе профессионального обучения по профессии 18066 «Ретушер» с дополнительными навыками и умениями по модулю «Основы компьютерной графики и верстки»,
- 20.12.2022 – профориентационная бизнес-игра «Банк будущего» для школьников 9-11 классов школы № 644.



## Результаты входного контроля по русскому языку

Показатель	Специальность/Группа																	Среднее значение	
	38.02.07				38.02.02	10.02.05	09.02.06	42.02.02	21.02.06	46.02.01	42.02.01	38.02.03				38.02.01			
	61	62	63	66	65	54	78	107	109	108	110	104	105	106	111	101	102		103
Показатель качества знаний, %	21	8	4	36	8	3	7	50	23	44	15	8	20	35	19	36	4	25	20
Работа с текстом, %	56	52	56	47	54	61	83	40	85	60	54	62	39	46	48	45	63	42	55
Фонетический анализ, %	59	40	12	40	46	48	67	27	89	40	41	58	44	19	33	20	60	29	44
Лексический и фразеологический анализ, %	34	68	48	36	75	52	59	35	95	52	30	62	24	46	33	36	48	38	48
Грамматический анализ, %	62	72	64	40	92	45	70	38	95	52	48	73	32	46	52	52	80	50	60
Орфографический анализ, %	44	41	54	34	48	67	89	21	96	42	41	47	41	35	46	30	39	40	48
Пунктуационный анализ, %	59	55	58	46	66	67	83	35	92	43	49	57	45	46	53	47	60	54	56

**Результаты входного контроля по истории и обществознанию**

Показатель	Специальность/Группа																	Среднее значение	
	38.02.07				38.02.02	10.02.05	09.02.06	42.02.02	21.02.06	46.02.01	42.02.01	38.02.03				38.02.01			
	61	62	63	66	65	54	78	107	109	108	110	104	105	106	111	101	102		103
% выполнивших работу	91	81	94	81	80	88	91	88	93	82	91	93	69	97	68	93	96	92	87
Показатель качества знаний, %	86	84	90	73	67	90	70	97	82	81	87	74	70	80	90	62	65	88	80
История России, %	28	27	30	27	32	15	40	25	29	28	29	33	33	26	21	37	38	30	29
Духовный мир человека, %	13	20	22	33	29	28	29	13	23	32	24	27	34	16	24	32	22	24	25
Права человека, %	45	40	38	25	46	36	39	47	32	37	27	33	40	33	40	48	52	46	39
Государство, %	32	27	38	32	38	18	35	11	31	25	27	32	43	29	22	27	35	35	30
Искусство, %	43	36	33	31	60	40	36	37	41	41	29	52	40	30	57	42	50	44	41

## Результаты входного контроля по математике

Показатель	Специальность/Группа																	Среднее значение	
	38.02.07				38.02.02	10.02.05	09.02.06	42.02.02	21.02.06	46.02.01	42.02.01	38.02.03				38.02.01			
	61	62	63	66	65	54	78	107	109	108	110	104	105	106	111	101	102		103
% выполнивших работу	72	71	71	91	77	88	76	79	90	76	74	72	97	93	77	96	85	64	81
Показатель качества знаний, %	74	82	68	62	26	86	88	67	67	80	76	57	64	89	63	78	91	78	72
Числа и вычисления, %	30	50	45	17	61	3	20	37	48	12	8	43	43	11	21	26	26	33	30
Координатная прямая, %	26	23	36	24	43	14	8	15	22	28	24	24	29	11	17	15	30	11	22
Степени и корни, %	26	41	45	52	57	10	48	30	37	52	28	29	43	29	25	41	30	28	36
Уравнения, %	26	23	36	17	48	7	16	19	33	16	20	29	39	21	42	7	13	28	24
Вероятность, %	20	25	26	28	34	15	23	23	24	26	22	21	21	22	23	16	20	17	23
Графики функций, %	26	23	36	17	48	7	16	19	33	16	20	29	39	21	42	7	13	28	24
Расчеты по формулам	17	45	23	48	39	21	40	26	33	72	32	29	18	32	25	19	22	56	33
Системы неравенств, %	52	41	55	38	57	21	28	52	44	32	52	48	57	43	50	48	52	33	45
Текстовые задачи, %	13	18	23	21	26	10	20	22	15	16	20	14	7	25	21	7	17	6	17
Геометрические задачи,	14	18	20	22	29	13	18	15	19	16	12	14	17	14	16	9	13	6	16

